

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO MATEMATICA

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisci plinari
<p>Competenze in uscita da Curricolo d'Istituto</p> <p>AG 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>AG 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p> <p>Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, e alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.</p>	<p>CALCOLO DIFFERENZIALE</p> <p>PROBLEMI DI OTTIMIZZAZIONE</p> <p>CALCOLO DIFFERENZIALE</p> <p>CALCOLO INTEGRALE</p>	<p>Introduzione intuitiva della derivata come pendenza della retta tangente al grafico. Semplici regole di derivazione, derivate dei polinomi. Cenni ai problemi di massimo e minimo locale: i punti stazionari. Uso di programmi di calcolo grafico per esplorare i concetti introdotti.</p> <p>Primitive ed Integrale indefinito; integrazione dei polinomi. Teorema Fondamentale del Calcolo (enunciato e cenni intuitivi alla dimostrazione) e suo uso per il calcolo di aree.</p>	

<p>AG 12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate.</p>	<p>CALCOLO DIFFERENZIALE LE DONNE NELLA SCIENZA</p>	<p>Modello SIR - evoluzione delle epidemie, effetto gregge. Figure di donna in scienza e tecnologia: Lise Meitner, Marietta Blau, Heidi Lamarr</p>	<p>La linea del tempo</p>
---	--	---	--	----------------------------------

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Appunti delle lezioni

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata	Aula scolastica Laboratorio informatico

STRUMENTI

Risorse online (Desmos)

Piattaforme per la didattica digitale

VERIFICHE

Prove scritte

Verifiche formative orali